

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

«ЯРОСЛАВСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ЯРОСЛАВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ
ЦЕРКВИ»

«УТВЕРЖДАЮ»


пер. И. Баранов
ректор И. Баранов
перей Олег Овчаров
«21» августа 2021 г.

Программа учебной дисциплины
Б1.О.Б.4.3 НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ ЗАПАДНЫХ ИСПОВЕДАНИЙ

основной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки «Теология»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчик: Сергей Сергеевич Баранов доц., канд. богосл., пером. Сергей (Баранов)

Утверждено на заседании кафедры Богословия и церковной истории

Протокол № 5 от «15» 01 2021 года

Заведующий кафедрой А.Г. Шустров докт. культ., проф. А.Г.Шустров

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины

- ознакомить студентов духовных учебных заведений с особенностями исторического развития и богословия западной христианской традиции в новейшую эпоху;
- изучить и проанализировать догматические и канонические отличия западных христианских конфессий от вероучения Православной Церкви на современном этапе существования.

Задачи:

- понимание значения западного христианства и современного христианского богословия в истории западной цивилизации и всего мирового сообщества в целом, в том числе в философской и культурной традиции;
- формирование у студентов полноценного представления об основных вероучительных, канонических и обрядовых отличиях западных конфессий от Православной Церкви на современном этапе существования;
- изучение основных направлений современного западного богословия;

По окончании курса студент должен знать:

- особенности развития западного богословия в современную эпоху;
- особенности вероучения и канонического устройства Римско – Католической Церкви на современном этапе ее существования;
- особенности вероучения протестантских церквей и их организационное устройство в настоящее время;
- аргументировано защищать учение Восточной Православной Церкви в полемике с инославными христианами.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина включена в раздел церковно-исторически дисциплин. Программа курса разработана для будущих священнослужителей как необходимая часть их профессиональной деятельности, связанной с пониманием особенностей и природы догматических движений, вероучительных споров и расколов, знанием основ церковного строя инославного христианства на современном этапе бытия и тд.

Данный учебный курс разовьет и укрепит навыки работы с источниками, знания догматической и канонической терминологии, позволит отчетливее понять исторические корни разделений в христианском мире и исторически обусловленные особенности существующих ныне христианских конфессий – католицизма и протестантизма на современном этапе их существования

Для освоения данной дисциплины учащиеся используют знания, сформированные и получаемые при изучении курсов «История Древней Церкви», «История западных исповеданий и сравнительное богословие», «Догматическое богословие», «Каноническое право», «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «История Русской Православной Церкви», «Пастырское богословие», «Новейшие нормативные документы РПЦ», «Миссиология», «Философия», «Апологетика», «Латинский язык» и тд.

Приступая к освоению дисциплины, студент должен:

знать:

- основные исторические вехи развития западного христианства;
- причины и особенности формирования западного богословия;

- основные вероучительные положения, правила и традиции Православной, Римско – Католической и Протестантских Церквей и деноминаций в объеме преждеизученного материала (в объеме дисциплины «История западных исповеданий и сравнительное богословие» и прочих предметов);

- основные вехи из истории православно – католического диалога и историю взаимоотношений Православной Церкви и протестантских деноминаций;

- в общих чертах особенности духовной жизни и монашества на Западе, а также иметь представление об особенностях канонического устройства Римско – Католической и Протестантских Церквей.

уметь:

- аргументированно объяснить отличия православного вероучения от учения Римско – Католической и Протестантских Церквей в каждом отдельном случае;

- аргументированно защищать учение Восточной Православной Церкви.

владеть:

- специальной терминологией, отражающей особенность теологического знания, а также методикой работы с учебной литературой и методическими пособиями.

обладать: готовностью работы с аудиторией

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.3 Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.	Знать: спектр отличий инославного богословия от православного с учетом современного исторического контекста. Уметь: аргументированно объяснить отличия православного вероучения от инославного учения в каждом отдельном случае. Владеть: исторической и богословской аргументацией для ведения диалога с инославной аудиторией.
	ОПК-3.4 Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.	Знать: научные труды и публикации инославных авторов, а также особенности их богословского творчества. Уметь: сопоставлять исторические явления и факты для проведения богословского анализа. Владеть: междисциплинарными знаниями для ведения аргументированной дискуссии.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	4 КУРС
	7 семестр
<i>Контактная работа с преподавателем (всего)</i>	36
Лекции	16
Семинары	20
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	36
Реферат	15
Написание эссе	15
Подготовка презентаций	6
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
ВСЕГО	72

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

РАЗДЕЛ	Се- местр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости	Закреплен- ные за дисципли- ной компетен- ции
		Лекц	Сем	Самост	Всего		
Раздел 1. Деятельность Римских пап пер.пол. XX вв. (период до II Ватиканского Собора)	7	2	4	6	12	Опрос, домашнее задание, реферат	ОПК-3
Раздел 2. II Ватиканский собор как основа современного католического богословия	7	2	2	4	8	Опрос, домашнее задание, реферат	ОПК-3
Раздел 3. Современное организационное устройство Римско - Католической Церкви.	7	6	4	10	20	Опрос, домашнее задание, реферат	ОПК-3
Раздел 4. Современные философско - богословские течения в Римско - Католической Церкви.	7	-	2	2	4	Опрос, домашнее задание, реферат	ОПК-3
Раздел 5. Современное состояние Протестантских церквей.	7	6	8	14	28	Опрос, домашнее задание, реферат	ОПК-3
Промежуточная аттестация в конце 7 семестра.	Зачет с оценкой по материалам 7 семестра						
Итого в 7 семестре (часов)		16	20	36	72		

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

КУРС 4, СЕМЕСТР № 7					
		Лекц	Сем	СРС	Итого
1	<p>Раздел 1. Деятельность Римских пап первой половины XX вв. (период до II Ватиканского Собора)</p> <p>Тема (лекция): Понтификат Пия X (1903-1914). Понтификат Бенедикта XV (1914-1922)) «План всеобщего мира» 1 августа 1917 г.; Политика Бенедикта XV в отношении Советской России;</p>	2		2	4
2	<p>Тема (семинар): Понтификат Пия XI (1922-1939): Папство и итальянский фашизм до 30-х гг. XX в; Латеранские соглашения (образование города - государства Ватикан);</p> <p>Понтификат Пия XII (1939-1958): РКЦ и осуждение фашизма в Италии и Германии. Отношение Пия XII к геноциду евреев; Папство и Гражданская война в Испании 1936-1939 гг.; Ложное развитие католической мариологии в понтификат Пия XII;</p>		2	2	4
3	<p>Тема (семинар): Понтификат Иоанна XXIII (1958-1963) :«Рара виопа». Униатский вопрос (митр. Иосиф Слипый). Подготовка ко II Ватиканскому Собору.</p> <p>Модернизм и антимодернизм в РКЦ. Личность кард. Оттавиани;</p>		2	2	4
4	<p>Раздел 2. Второй Ватиканский собор как основа современного католического богословия.</p> <p>Тема (лекция): Понтификат Павла VI (1963-1978). Вмешательство Павла VI в соборные деяния.</p> <p>Догматическая конституция «Lumen gentium». Канонизация аутентичного учительства Римских пап. Поддержка Павлом VI украинских униатов.</p> <p>(мини – сообщения во время лекции)</p>	2		2	4
5	<p>Тема (семинар): Литургическая реформа в РКЦ. Консерватизм в РКЦ (личность монс. Марселя Лефевра. Деятельность братства св. Пия X);</p>		2	2	4
6	<p>Раздел 3. Современное организационное устройство Римско - Католической Церкви.</p> <p>Тема (лекция): Статистические данные. Римский папа – глава католиков всего мира. Его права и обязанности. Процедура избрания папы Римского. Папские базилики Рима и главные санктуарии католического мира;</p> <p>Коллегия кардиналов и епископат РКЦ; Синод епископов, латинские патриархаты, митрополии, архиепархии и диоцезы. Священство и низшие клирики РКЦ; Католическая нунциатура.</p>	2		2	4
7	<p>Тема (лекция): Римская курия, папский государственный секретариат, Совет по внешним делам РКЦ, трибуналы, секретариаты и важнейшие духовные и светские учебные заведения РКЦ.</p> <p>Центральные учреждения РКЦ: Конгрегации (по вопросам вероучения, пропаганды веры, по делам епископов, по делам Восточных церквей, Божественного культа, по делам клириков и монашествующих и тд.), Синод епископов.</p>	2		2	4

8	Тема (семинар): Особенности богослужения РКЦ. Римский богослужебный календарь. Монашеские ордена и общества «посвященной Богу жизни» после II Ватиканского Собора. Особенности канонизации святых в РКЦ. Миряне в РКЦ. Официальные органы информации и печати РКЦ.		2	2	4
9	Тема (лекция): Понтификат папы - славянина Иоанна-Павла II (1978-2005). Вехи его жизни. Отношение к советскому режиму. Поддержка украинских униатов. Современное положение РКЦ на территории Российской Федерации. «Восстановление» канонических структур РКЦ на территории России. Реакция РПЦ на этот процесс. Личности архиеп. Тадеуша Кондрусевича и Паоло Пецци; (сообщения студентов во время семинарских занятий проведение тестовой работы по вопросам доклада)	2		2	4
10	Тема (семинар): Общий обзор понтификатов папы Бенедикта XVI и папы Франциска. Активизация православно – католического диалога в XXI в, ее причины и последствия.		2	2	4
11	Раздел 4. Современные философско - богословские течения в Римско - Католической Церкви. Тема (семинар): Неотомизм. Его основные представители; Современная католическая мариология. Теология освобождения. Либеральное направление в католическом богословии XX века (Ханс Кюнг и тд.)		2	2	4
12	Раздел 5. Современное состояние Протестантских церквей. Тема (лекция): Современное состояние Лютеранской Церкви. Характеристика и многообразие национальных лютеранских церквей. Современная статистика. Способы взаимодействия лютеран в современном мире; Международные объединения лютеран. Современное лютеранское богослужение и духовное образование.	2		2	4
13	Тема (семинар): Протестантская теология и философия в 1 половине XX в. (К. Барт и его последователи: Р. Бульман, Ф. Гогартен, Э. Бруннер, П. Тиллих). Положение Лютеранской Церкви в Российской Федерации и странах бывшего СССР. Лютеране в Ярославской области. (сообщения студентов во время семинарских занятий проведение тестовой работы по вопросам доклада)		2	2	4
14	Современное состояние Реформатских (кальвинистских) церквей. Тема (лекция): Характеристика и многообразие национальных реформатских церквей. Современная статистика. Способы взаимодействия кальвинистов в современном мире; История Реформатской Церкви в России. Современная статистика. Протестантская теология и философия во второй половине XX в: Д. Бонхеффер и его «безрелигиозное» христианство; «Теология процесса», «Теология надежды», «Возвращение к истокам» (фундаментализм), экуменическая теология.	2		2	4
15	Тема (лекция): Современное состояние Англиканской Церкви. Характеристика и многообразие национальных англиканских церквей. Современная статистика. Англиканское содружество как способ взаимодействия англикан в мире; Современная иерархическая система Англиканской Церкви.	2		2	4

	История диалога Римско - Католической Церкви и Англиканства в XX – нач. XXI вв. Anglicanorum coetibus и образование англиканских ординариатов внутри РКЦ. Англокатолицизм.				
16	Тема (семинар): Англикано – православный диалог в XX – XXI вв. Отношение к однополым бракам и женскому священству. (сообщения студентов во время семинарских занятий)		2	2	4
17	Тема (семинар): Богослужебный календарь Англиканской Церкви. Особенности англиканского богослужения.		2	2	4
18	Тема (семинар): Современные старокатолики. Статистические данные в отношении Старокатолической Церкви. Старокатолическое богословие и современное старокатолическое богослужение.		2	2	4

6.2.Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного изучения	семестр	Самостоятельная работа студента	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Раздел 1. Деятельность Римских пап пер.пол. XX вв. (период до II Ватиканского Собора)	7	6	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка заданий.	конспект, выступление на семинаре, реферат.
Раздел 2. II Ватиканский собор как основа современного католического богословия	7	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка заданий.	конспект, выступление на семинаре, реферат.
Раздел 3. Современное организационное устройство Римско - Католической Церкви.	7	10	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка заданий.	конспект, выступление на семинаре, реферат.
Раздел 4. Современные философско - богословские течения в Римско - Католической Церкви.	7	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка заданий.	конспект, выступление на семинаре, реферат.
Раздел 5. Современное состояние Протестантских церквей.	7	14	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка заданий.	конспект, выступление на семинаре, реферат.

6.3. Тематика курсовых работ (проектов): не предусмотрены.

6.4. Примерная тематика рефератов

Подготовка рефератов направлена на развитие и закрепление у студентов навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации.

Рефераты должны отвечать высоким квалификационным требованиям в отношении научности содержания и оформления.

Темы рефератов, как правило, посвящены рассмотрению одной проблемы. Объем реферата может быть от 12 до 15 страниц машинописного текста, отпечатанного через 1,5 интервала, а на компьютере через 1 интервал (список литературы и приложения в объем не входят).

Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении студент кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает конкретные цели и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования.

В основной части подробно раскрывается содержание вопроса (вопросов) темы.

В заключении кратко должны быть сформулированы полученные результаты исследования и даны выводы. Кроме того, заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы.

В библиографический список (список источников и литературы) студент включает только те документы, которые он использовал при написании реферата.

В приложении (приложения) к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата.

Темы рефератов

1. Развитие современного католического богословия до II Ватиканского собора.
2. Католическое богословие после II Ватиканского собора.
3. Основные направления современного протестантского богословия.
4. Литургическая реформа Римско – Католической Церкви. Тридентская месса и месса нового обряда.
5. Карл Барт и его богословское наследие.
6. Дитрих Бонхёффер – прецедент почитания мучеников у лютеран.
7. Решения Ламбетской конференции 2008 г.
8. Пий X и его попытки адаптации Церкви в буржуазном обществе.
9. Установление правил «sede vacante» и проведение конклавов Пием X.
10. Бенедикт XV и его политика восстановления мира.
11. Папство и I Мировая война.
12. Каноническая и административная реформы Бенедикта XV.
13. Энциклика «Spiritus Paraclitus» 1920г.
14. Пий XI и Муссолини.
15. Политика проведения юбилейных годов.
16. Политика Пия XI в деле канонизации святых.
17. Пий XI и средства массовой информации.
18. Римско – Католическая Церковь и фашизм.
19. Основные положения «теологии освобождения».
20. Политика Иоанна XXIII «Арджорнаменто».
21. Павел VI – папа прогрессист?
22. Папство и Всемирный Совет Церквей.
23. Иоанн-Павел II – первый папа-славянин.
24. Иоанн-Павел II и его политика в отношении СССР и новой России.
25. Старокатолицизм в XX веке.
26. Протестантские миссии XX столетия.
27. Католические миссии XX столетия.
28. Социальная политика Римско – Католической Церкви в новейшее время.
29. Протестантизм и нацизм. Барменская декларация.
30. Отличительные особенности протестантизма в третьем мире.
31. Экуменическое движение до образования Всемирного Совета Церквей.
32. Причины послевоенной секуляризации западного общества.
33. История Всемирного совета Церквей.
34. История и итоги II Ватиканского собора.

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЯРОСЛАВСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

ЯРОСЛАВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

«УТВЕРЖДАЮ»

ректор ЯДС

иерей Олег Овчаров

« ____ »

2021 г.



Кафедра Богословия и церковной истории
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.Б.4.3 НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ ЗАПАДНЫХ ИСПОВЕДАНИЙ
(семестр №7)

основной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки «Теология»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчик: иерей Сергей (Барабанов) доц., канд. богосл., иером. Сергей (Барабанов)

ОДОБРЕНО:

на заседании кафедры Богословия и церковной истории (протокол
№ 5 от « 15 » 01 2021 г.).

УТВЕРЖДЕНО:

Протоколом Ученого Совета от _____ 2021 г. № _____

СОГЛАСОВАНО:

1. Проректор по учебной работе, магистр богословия иерей Иоанн Тераудс

2. Губкин Олег Васильевич, кандидат богословия, доцент Ярославской
духовной семинарии

2. Губкин Олег Васильевич, кандидат богословия, доцент Ярославской духовной семинарии

Формой промежуточного контроля является зачет с оценкой по итогам VII семестра. Итоговая оценка определяется результатами промежуточных аттестаций.

7. Образцы заданий для промежуточных аттестаций студентов на семинарских занятиях

№ п/п	Содержание
1	<p>1. Приведите краткие биографические данные о папе Римском Пие X;</p> <p>2. Какие значимые события из истории Римско-Католической Церкви произошли в его понтификат?</p> <p>3. Приверженцем каких взглядов являлся этот папа : консервативных или либеральных? В чем это выражалось?</p> <p>4. Приведите краткие биографические данные о папе Римском Бенедикте XV;</p> <p>5. Какие значимые события из истории Римско-Католической Церкви произошли в его понтификат?</p> <p>6. В чем суть «Плана всеобщего мира»?</p> <p>7. Какие мировые потрясения выпали на понтификат этого папы?</p> <p>8. Как Бенедикт XV отреагировал на революционные события в России и на обращение свт. Тихона, патр. Московского, о помощи голодающим Поволжья?</p>
2	<p>1. Приведите краткие биографические данные о папе Римском Пие XI;</p> <p>2. В чем суть Латеранских соглашений?</p> <p>3. Какие еще значимые события из истории Римско-Католической Церкви произошли в его понтификат?</p> <p>4. Проанализируйте взаимоотношения папского Рима и фашистского правительства Бенито Муссолини.</p> <p>5. Приведите краткие биографические данные о папе Римском Пие XII;</p> <p>6. Какие значимые события из истории Римско-Католической Церкви произошли в его понтификат?</p> <p>7. Проанализируйте реакцию этого папы на политику Гитлера, в том числе на положение католиков-немцев в фашистской Германии;</p> <p>8. Как данный папа пытался решить проблему итальянских евреев? Приведите примеры;</p> <p>9. Проанализируйте позицию Рима на революционные события в Испании 1936 – 1939 гг.;</p> <p>10. Приверженцем каких взглядов являлся этот папа : консервативных или либеральных? В чем это выражалось?</p> <p>11. Какой марьяльный догмат стал плодом деятельности Пия XII?</p>
3	<p>1. Приведите краткие биографические данные о папе Римском Иоанне XXIII;</p> <p>2. Перечислите значимые события из истории Римско-Католической Церкви ,которые произошли в его понтификат?</p> <p>3. Почему папу Римского Иоанна XXIII называли «рара вионо»?</p> <p>4. Приверженцем каких взглядов являлся этот папа: консервативных или либеральных? В чем это выражалось?</p> <p>5. Какие действия предпринял этот папа по отношению к украинским униатам и их духовному лидеру Иосифу Слипугу? Какие это имело последствия для Русского Православия в дальнейшем?</p> <p>6. Проанализируйте реакцию Иоанна XXIII на недовольство значительной части католических иерархов в вопросе созыва II Ватиканского Собора;</p> <p>7. В чем суть программы Иоанна XXIII «Argionamento»?</p> <p>8. В чем заключалась подготовительная работа Римской курии по созыву II Ватиканского Собора? Приведите названия структур и отделов, которые были созданы по подготовке этого Собора..</p> <p>9. Сравните позиции модернистов и антимодернистов по поводу необходимости реформ РКЦ;</p>

	<p>10. Назовите фамилии известнейших католических иерархов каждого из лагерей;</p> <p>11. Приведите краткую биографическую справку о кард. Оттавиани. Какую должность занимал этот иерарх в Римской курии?</p>
4	<p>1. Когда и при каких Римских понтификах II Ватиканский Собор осуществлял свою работу?</p> <p>2. Приведите статистические данные о количестве его участников;</p> <p>3. Назовите имена наблюдателей от Русской Православной Церкви;</p> <p>4. Какие стороны жизни РКЦ обсуждались на данном Соборе?</p> <p>5. Приведите краткие биографические данные о папе Римском Павле VI;</p> <p>6. Какие значимые события из истории Римско-Католической Церкви произошли в его понтификат помимо II Ватиканского Собора?</p> <p>7. Приверженцем каких взглядов являлся этот папа : консервативных или либеральных? В чем это выражалось?</p> <p>8. Какие спорные вопросы, обсуждавшиеся на Соборе, папа решил «<i>motu proprio</i>», не нуждаясь в согласии участников Собора?</p> <p>9. В чем суть энциклики «<i>Humanae vitae</i>»?</p> <p>10. Какие вопросы католической доктрины регулирует Догматическая Конституция II Ватиканского Собора «<i>Lumen gentium</i>»?</p> <p>11. Когда она была принята ?</p> <p>12. Как, несмотря на политику «<i>Argionamento</i>», был решен вопрос о безошибочности Римских первосвященников в вопросах веры и морали?</p> <p>13. Что входит в сферу аутентичного папского учительства? Сравните аутентичное учительство пап с безошибочностью «<i>ex cathedra</i>»;</p> <p>14. Какие меры предпринял Павел VI по отношению украинских униатов?</p> <p>15. Назовите иные догматические документы, кроме конституции «<i>Lumen gentium</i>», которые были приняты на II Ватиканском Соборе?</p>
5	<p>1. Приведите краткие биографические данные о еп. Марселе Лефевре;</p> <p>2. Какие усилия предпринял этот иерарх РКЦ для противодействия модернистским реформам II Ватиканского Собора?</p> <p>3. Расскажите о взаимоотношениях Марселя Лефевра с папами Павлом VI и Иоанном Павлом II.</p> <p>4. Какова судьба последователей Марселя Лефевра в настоящее время?</p> <p>5. Проанализируйте с позиции православной традиции такие литургические нововведения II Ватиканского Собора как:</p> <p>а) сокращение и упрощение чина латинской мессы;</p> <p>б) совершения мессы лицом к народу;</p> <p>в) упразднение сакральной латыни и переход на национальные языки;</p> <p>г) упразднение литургических облачений в духе модернизма;</p> <p>д) использование литургической утвари, сделанной с учетом современных веяний в искусстве;</p>
6	<p>1. Приведите статистические данные по количеству католиков в мире;</p> <p>2. Назовите официальный титул епископа Рима;</p> <p>3. В чем суть теории папы Бонифация VIII «о 2 – х мечях»? Следует ли этой теории современная РКЦ?</p> <p>4. Изменилось ли положение Римских пап по отношению к епископам и пастве после II Ватиканского Собора?</p> <p>5. Какие права и обязанности являются исключительно прерогативой Римских пап?</p> <p>6. Какое положение занимает собор католических епископов по отношению к папе?</p> <p>7. Что такое конклав и каковы его функции?</p> <p>8. Назовите 7 главнейших папских базилик Рима;</p> <p>9. Назовите известные Вам наиболее значимые святые места Европы и Азии, почитаемые в католическом мире:</p> <p>а) связанные с Господом нашим Иисусом Христом</p> <p>б) связанные с Пресвятой Богородицей</p> <p>в) с почитанием католических святых</p> <p>10. Что такое «Коллегия Кардиналов» и каковы ее функции согласно катехизису РКЦ?</p> <p>11. Какой орган РКЦ формально является высшим, а какой высшим является действительно – Коллегия Кардиналов или Синод епископов?</p>

	<p>12. Какие функции являются прерогативой Синода епископов? Когда он был учрежден и кто в него входит?</p> <p>13. Сколько членов Синода епископов в процентном отношении являются выборными и сколько назначаются непосредственно папой Римским?</p> <p>14. Какие иерархи РКЦ являются членами Синода епископов автоматически?</p> <p>15. Приведите примеры титулов латинских патриархов;</p> <p>16. Приведите примеры(названия) католических архиепархий. Чем архиепархия отличается от епархии?</p> <p>17. Все ли католические клирики обязаны соблюдать целибат в настоящее время или есть исключения?</p> <p>18. Приведите названия низших клириков в РКЦ;</p> <p>19. Какие функции выполняют субдиаконы и аколуты?</p> <p>20. Как Вы понимаете термин «субурбикарный» или «титулярный» епископ?</p>
7	<p>1. Как называется центральный церковно – административный аппарат, с помощью которого осуществляется руководство РКЦ?</p> <p>2. Что такое дикастерии?</p> <p>3. Как называется верховная дикастерия Римской Курии и что находится в ее ведении?</p> <p>4. Как называется должность, возглавляемая Папский государственный секретариат?</p> <p>5. Чем занимается учрежденный Павлом VI в 1967 г. Совет по внешним делам РКЦ и кто его возглавляет?</p> <p>6. С какими странами глобального уровня у Ватикана нет дипломатических отношений и почему?</p> <p>7. Кто такие нунции? Какими правами они облают и каковы их функции?</p> <p>8. Какие трибуналы и секретариаты РКЦ Вы знаете? Приведите примеры;</p> <p>9. Какую функцию выполняет «Священная апостольская пенитенциария»?</p> <p>10. Кто в настоящее время возглавляет Секретариат по содействию христианскому единству;</p> <p>11. Назовите известные во всем мире духовные и светские учебные учреждения РКЦ(университеты и академии);</p> <p>12. Что такое «Конгрегация РКЦ»?</p> <p>13. Правопреемницей какой структуры РКЦ является современная Конгрегация по вопросам вероучения? Назовите известных Вам лиц, когда либо ее возглавлявших;</p> <p>14. Какие 2 важнейших функции выполняет Конгрегация по вопросу вероучения в настоящее время?</p> <p>15. Приведите примеры борьбы данной Конгрегации с «левыми» течениями в РКЦ в XX в.; Что вправе применять данная Конгрегация к «преступникам веры»?</p> <p>16. Перечислите функции, которые выполняет:</p> <p>а) Конгрегация по делам епископов;</p> <p>б) Конгрегация по делам клириков;</p> <p>в) Конгрегация по делам религиозных и секулярных институтов;</p> <p>г) Конгрегация по делам Восточных церквей;</p> <p>17. Кто, когда и с какой целью основал последнюю Конгрегацию?</p> <p>18. Какая конгрегация РКЦ занимается рассмотрением вопросов католических браков?</p> <p>19. С какой целью изначально создавалась Конгрегация пропаганды веры и какие полномочия она осуществляет в настоящее время?</p>
8	<p>1. Перечислите характерные особенности современного римско – католического богослужения;</p> <p>2. Какие литургические традиции, кроме Мессы римского обряда, практикуются в католических храмах Западной и Восточной Европы?</p> <p>3. Из каких структурных элементов состоит современная Римская Месса? Сравните порядок ее совершения с литургией свт. Иоанна Златоуста. Выявите общие моменты и расхождения;</p> <p>4. Объясните литургические термины: Gloria, градуал, оферторий, интроит, Кирие, Литания, Коммуннио, Credo, Sanctus, Agnus Dei и т.д.</p> <p>5. Как называется Конституция II Ватиканского Собора, оформившая и закрепившая литургическую реформу РКЦ в XX в.;</p> <p>6. Совершаются ли в католических храмах вечерня и утренья?</p>

	<p>7. Совершается ли в римско – католической традиции литургия Преждеосвященных даров?</p> <p>8. Что такое миссал и бревиарий?</p> <p>9. Проанализируйте современную католическую практику исповеди и причащения мирян;</p> <p>10. Как говорит Катехизис РКЦ о возможности причащения католика у православного священника?</p> <p>11. Разрешено ли католическому священнику принимать исповедь у православного?</p> <p>12. Каким календарным стилем пользуется РКЦ в отношении неподвижных и подвижных церковных праздников? Поясните;</p> <p>13. Как решения II Ватиканского Собора сказались на судьбе католического монашества в целом и в частности?</p> <p>14. Какие монашеские ордена работают на территории Российской Федерации?</p> <p>15. Из каких этапов состоит канонизационный процесс в РКЦ?</p> <p>16. Объясните термин «слуга Божий» и «беатификация»</p> <p>17. Какие условия необходимы для причисления того или иного человека к лику блаженных и к лику святых?</p> <p>18. Назовите святых, канонизированных РКЦ в понтификаты Иоанна Павла II и Бенедикта XVI;</p> <p>19. Приведите примеры святых, одинаково почитаемых католическим Западом и православным Востоком:</p> <p>а) из числа христианских мучеников;</p> <p>б) из числа святителей и преподобных;</p> <p>в) из числа Римских пап;</p> <p>20. Какие изменения претерпели католические святцы в результате Богослужебной реформы папы Павла VI 1969 г.;</p> <p>21. Имеются ли какие – нибудь административные структуры в Римской Курии, ответственные по делам мирян? Чем они конкретно занимаются?</p> <p>22. Назовите официальные СМИ РКЦ, в том числе печатные издания российских католиков;</p>
9	<p>1. Приведите хронологические рамки понтификата Иоанна Павла II;</p> <p>2. Какие обстоятельства предшествовали его избранию?</p> <p>3. Проанализируйте основные вехи его жизни: происхождение, молодые годы, приходскую деятельность, служение в Краковской епархии;</p> <p>4. Какие важные события из истории РКЦ произошли в его понтификат?</p> <p>5. Каким образом строились отношения Кароля Войтылы с советской властью в его бытность вспомогательным епископом Краковской епархии, кардиналом и папой?</p> <p>6. Кто такой Лех Валенса и какое движение он возглавлял?</p> <p>7. Проанализируйте политику Иоанна Павла II по отношению к украинским униатам? Какие последствия эта политика принесла Русской Православной Церкви?</p> <p>8. Приведите современную статистику состояния РКЦ на территории Российской Федерации;</p> <p>9. Как, с точки зрения вопроса о границах Церкви, можно посмотреть на «восстановление канонических структур РКЦ на территории России», как называют католики устройство нескольких католических епархий в Российской Федерации?</p> <p>10. Назовите епархии, основанные в результате этого «восстановления». Сколько их и кто их возглавляет?</p> <p>11. Приведите краткую биографическую справку о архиеп. Тадеуше Кондрусевиче и архиеп. Паоло Пецци</p>
10	<p>1. Приведите хронологические рамки понтификата Бенедикта XVI;</p> <p>2. Какие функции выполнял кард. Ратцингер в Римской Курии до своего избрания папой Римским?</p> <p>3. Какие важные события из истории РКЦ произошли в его понтификат;</p> <p>4. В результате каких обстоятельств нынешний папа Франциск стал главой католического мира?</p> <p>5. Приведите краткую биографическую справку об этом папе Римском;</p> <p>6. Какие вопросы взаимодействия 2 – х главнейших направлений христианства обсуждались в ходе встречи папы Франциска и патриарха Московского и всея Руси Кирилла в Гаване?</p>
11	<p>1. В чем сущность неотомизма?</p>

	<p>2. Почему возникла необходимость реанимации положений томизма, ведь его основатель Фома Аквинат – авторитетнейший святой Западной Церкви?</p> <p>3. Какой Римский понтифик стал главным инициатором возрождения классического западного богословия, в частности позиций томизма?</p> <p>4. Почему в XIX в. мнение Фомы Аквината, как известно выступавшего против доктрины о Непорочно Зачатии Девы Марии, совершенно не было принято во внимание ?</p> <p>5. Что Вы можете рассказать о таких деятелях неомомизма, как Тапарелли, д'Адзелио, де Вульффе, Эдите Штайн, Марешале и т.д.;</p> <p>6. В чем сущность эклектизма, вытеснившего томизм в богословских школах к началу XIX века?</p> <p>7. Какие новые наименования и функции были присвоены Богородице решениями II Ватиканского Собора, окончательно превратившими католицизм в мариано-христианство?</p> <p>8. Проанализируйте общий путь развития католической мариологии в Новейшую эпоху в контексте лжедогматов 1854 г. и 1950 г.;</p> <p>9. Какое значение вкладывают католические богословы в наименование Богородицы «Соискупительницей»?</p> <p>10. В чем сущность «Теологии освобождения»?</p> <p>11. Когда и под влиянием каких факторов это движение оформилось в самостоятельное направление в католическом богословии?</p> <p>12. В каких странах значительная часть духовенства РКЦ и богословов симпатизировала идеям этой теологии?</p> <p>13. Какие идеи К. Маркса оказались востребованными приверженцами этой теологии?</p> <p>14. Проанализируйте реакцию папского Рима, начиная с Павла VI до Бенедикта XVI включительно, на реализацию идей «Теологии освобождения» в Латинской Америке в частности</p> <p>15. Перечислите и проанализируйте основные принципы либерального направления в католическом богословии в XX в.;</p> <p>16. Назовите наиболее известных представителей данного богословского направления;</p> <p>17. Приведите краткую биографическую справку о свящ. Хансе Кюнге;</p> <p>18. Сопоставьте идеи Кюнга, реализованные в решениях II Ватиканского Собора и факт его диссидентства;</p> <p>19. Проанализируйте отношение представителей данного богословского направления к таким основополагающим моментам вероучения РКЦ как папский безошибочный магистерий и вероучительная эксклюзивность РКЦ</p>
12	<p>1. Приведите современную статистику по количеству лютеран в мире;</p> <p>2. В каких странах количество христиан – лютеран является преобладающим?</p> <p>3. Назовите международные религиозные организации, объединяющие лютеран?</p> <p>4. Какое богослужение в лютеранской традиции занимает главное место?</p> <p>5. Богослужение какого обряда стало первоосновой для лютеранской мессы?</p> <p>6. Как лютеране смотрят на внешнюю обрядовую сторону богослужения?</p> <p>7. Существует ли в лютеранстве исповедь и кто ее имеет право принимать?</p> <p>8. Приведите статистику по лютеранским духовным учебным заведениям.</p>
13	<p>1. Перечислите общие черты современного лютеранского богословия;</p> <p>2. Приведите краткие биографические данные о Карле Барте;</p> <p>3. В чем суть его диалектической теологии?</p> <p>4. Как Карл Барт относится к познанию Бога силами естественного разума?</p> <p>5. Приведите краткие биографические данные о Рудольфе Бультмане, Фридрихе Гогартене, Эмиле Бруннере и Пауле Тиллихе;</p> <p>6. В чем суть концепции демифологизации христианства Р. Бульзмана? Как Р.Бультман смотрит на неусомненное зачатие Христа от Духа Святого и многочисленные евангельские чудеса?</p> <p>7. Проанализируйте особенности теологии Э. Бруннера и Ф. Гогартена;</p> <p>8. В чем особенность экзистенциальной теологии П. Тиллиха?</p> <p>9. Приведите современную статистику положения Лютеранской церкви в Российской Федерации;</p>

	<p>10. В каких областях Российской Федерации исторически имелись значительные очаги лютеранской Реформации?</p> <p>11. Какие лютеранские традиции – ветви существуют параллельно на территории России и откуда они появились?</p> <p>12. Какое положение занимали российские лютеране в первое десятилетие после 1917 г. и почему?</p> <p>13. Учитывая этнический состав лютеран, проанализируйте положение Лютеранской Церкви в годы войны с фашизмом и в правление Сталина;</p> <p>14. Назовите 3 Лютеранские Церкви России и какое между ними общение?</p> <p>15. Кто в настоящее время возглавляет российских лютеран?</p> <p>16. Имеются ли в Ярославской области лютеранские приходы?</p>
14	<p>1. В каких странах мира сейчас наибольшее количество последователей Реформаторской Церкви?</p> <p>2. Приведите современную статистику о количестве христиан – реформаторов в мире;</p> <p>3. Чем XIX – XX вв. отмечены в истории Реформаторской Церкви?</p> <p>4. Приведите название религиозных организаций, ставших плодом объединительных процессов в среде реформаторов, ранее распавшихся на несколько направлений.</p> <p>5. Приведите статистику о положении Реформатской Церкви в Российской Федерации: количестве приходов и последователей;</p> <p>6. Кем и когда реформатские идеи были завезены в Россию?</p> <p>7. Проанализируйте этническую принадлежность российских реформатов;</p> <p>8. Какие побудительные причины заставили реформатов в эпоху СССР присоединиться к лютеранам, забыв свои обрядовые различия?</p> <p>9. В чем проблематика современного реформатского богословия ?</p> <p>10. Какое влияние на ее развитие оказала современная лютеранская теология К.Барта и его последователей?</p> <p>11. Назовите представителей современного реформатского богословия;</p> <p>12. Перечислите характерные черты теологии Дитриха Бонхеффера в контексте его «безрелигиозного христианства»;</p> <p>13. В чем суть «теологии процесса» и «теологии надежды»?</p> <p>14. Чем ознаменована протестантская теология конца XX в.?</p>
15	<p>1. Проанализируйте ареол распространения англиканства в мире. В каких странах наибольшее количество христиан – англикан и почему?</p> <p>2. Что такое «Англиканское Содружество»?</p> <p>3. Кто является его главой и насколько велики его полномочия?</p> <p>4. Проанализируйте современную иерархическую систему Англиканской Церкви;</p> <p>5. Имеется ли в англиканстве монашество как таковое?</p> <p>6. Какие обстоятельства способствовали развитию диалога между папским Римом и Англиканской Церковью в XX в.?</p> <p>7. Какие Римские понтифики XX в. уделяли повышенное внимание этому диалогу?</p> <p>8. В чем суть «Оксфордского движения»? Когда оно возникло?</p> <p>9. Какое событие, совершившееся в Англиканской Церкви в 1992 г., привело к новому обострению отношений между «высокими» и «низкими» течениями в Англиканской Церкви?</p> <p>10. Что такое англиканские ординариаты Римско-Католической Церкви? Какую функцию они играют?</p> <p>11. Назовите основных деятелей англикано - православного диалога в XX в.;</p> <p>12. Какие цели преследовались каждой из сторон этого диалога?</p> <p>13. Как называется основанная в 1931 г. структура для осуществления англикано – православного диалога?</p> <p>14. Назовите известных иерархов РПЦ, участвовавших в этом диалоге?</p>
16	<p>1. Проанализируйте с позиции православного богословия англиканскую практику ординации (рукоположения) женщин;</p> <p>2. Проанализируйте динамику отношения англикан к однополым бракам и возможности рукоположения лиц с нетрадиционной ориентацией.</p>
17	<p>1. С какими Церквями у Англиканской Церкви имеется евхаристическое общение?</p> <p>2. Какие богослужебные книги используются в Англиканской Церкви.?</p>

	<p>3. Какие службы суточного круга сохранились в обиходе Англиканской Церкви?</p> <p>4. Какие праздники в Англиканской Церкви считаются великими?</p> <p>5. С какого дня в Англиканской Церкви начинается церковный год?</p> <p>6. Расскажите об англиканской практике постов;</p> <p>7. Проанализируйте современную англиканскую практику Конфирмации, брака, посещения больных и погребения;</p> <p>8. Учитывая, что Англиканская Церковь является плодом Реформации, имеется ли в ней практика почитания святых?</p> <p>9. Перечислите характерные особенности англиканской литургии.</p>
18	<p>1. Приведите статистические данные о современных старокатоликах;</p> <p>2. С какими христианскими деноминациями старокатолики имеют евхаристическое общение?</p> <p>3. Расскажите об особенностях современного старокатолического богослужения;</p> <p>4. Какие веяния в XX в. повлияли на внешнюю форму его совершения?</p>

8. Вопросы для промежуточной аттестации (зачета с оценкой)

1. Понтификат Пия X.
2. Понтификат Бенедикта XV.
3. Понтификат Пия XI .
4. Понтификат Пия XII.
5. Понтификат Иоанна XXIII.
6. II Ватиканский Собор и понтификат Павла VI.
7. Понтификат папы-славянина Иоанна-Павла II.
8. Модернизм и антимодернизм в Римско – Католической Церкви.
9. Папство в период I Мировой войны.
10. II Мировая война и папство.
12. «Холодная война» и Ватикан
13. Монс. Марсель Лефевр и литургическая реформа Римско – Католической Церкви.
14. Ватикан и современная Россия. Учреждение канонических структур Римско – Католической Церкви на территории Российской Федерации.
15. Римский папа – глава Римской Католической Церкви. История и современность.
16. Центральные учреждения Римской Католической Церкви.
17. Епископат Римской Католической Церкви: история и современность.
18. Современное положение клира Римской Католической Церкви.
19. Миряне в РКЦ.
20. Пропаганда католицизма и институты Римской Католической Церкви, ответственные в этой области.
21. II Ватиканский Собор и его деяния.
22. Каноническая и административная реформа в Римской Католической Церкви после II Ватиканского Собора .
23. «Теология освобождения» и ее основные положения.
24. Западное христианство и модернизм.
25. Протестантизм в первой половине XX в.
26. Развитие экуменического движения до образования ВСЦ.
27. Протестантизм и нацизм.
28. Развитие экуменического движения после образование ВСЦ .
29. Новые протестантские движения во второй половине XX в.
30. Современный европейский протестантизм.
31. Современное состояние экуменического движения.
32. Статистические данные по количеству инославных христиан, проживающих в мире.
33. Неотомизм и его основные представители.
34. «Новое» богословие и его влияние на решения II Ватиканского собора.
35. Либеральная теология. Ханс Кюнг.
36. Лютеранство на современном этапе. Основные национальные церкви.
37. Современное богословие лютеран: К.Барт, Р.Бульман, Д.Бонхёффер.

38. Кальвинизм на современном этапе. Современное богословие реформатов.
39. Англиканское содружество как способ взаимодействия англикан в мире.
44. Anglicanorum coetibus и образование англиканских ординариатов внутри РКЦ.
45. Современное старокатоличество.

Повышенный уровень		
Уметь: - ориентироваться в современных конфессиональных особенностях инославных христиан; – применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач;	Зачет с оценкой	чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделам дисциплины, выполнение заданий
Владеть: – умением вести дискуссию и полемику с инославными по современным богословским и церковно-историческим вопросам; -специальной богословской терминологией – способностями противостоять инославной аргументации при осуществлении пастырской деятельности.	Зачет с оценкой	собеседование, подготовка информационного сообщения, самостоятельная работа, консультации, создание мультимедийных презентаций
Требования к проведению промежуточной аттестации по дисциплине:		
К промежуточной аттестации допускается студент, который посетил не менее 75% аудит. часов		

Критерии оценки результатов прохождения студентом промежуточной аттестации:	
ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ	
«отлично»	<p><i>Выставляется студенту, который демонстрирует проявление компетенций на базовом и повышенном уровнях:</i></p> <p>Знает предметную область изучаемой историко – богословской дисциплины, становление и развитие этого предмета как отдельной науки, а также содержание норм и канонов Церкви. В совершенстве знает нормы традиционной морали и нравственности,</p> <p>Владеет навыками работы с традиционными и современными источниками информации, концептуальным подходом к решению задач и проблем межконфессиональных отношений, основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации.</p> <p>Способен проанализировать современные отличительные особенности изучаемых христианских деноминаций – католицизма, лютеранства и кальвинизма во всем многообразии их проявлений, конфессиональных и вероучительных особенностей и применять полученные знания в своей профессиональной деятельности. Способен осуществлять консультативную деятельность в области межконфессиональных отношений.</p> <p>Владеет умением вести дискуссию (полемику) по всем вероисповедным и догматическим отличиям изучаемых христианских конфессий и противостоять их инославной аргументации, ориентироваться в конфессиональных особенностях теологической науки, работать с рекомендованной литературой разного уровня (научно-популярные издания, периодические журналы), в т.ч. на иностранных языках, использовать электронные ресурсы, собирать необходимую информацию и анализировать статистические материалы по изучаемой проблеме;</p>
«хорошо»	<p><i>Выставляется студенту, который демонстрирует проявление компетенций только на базовом уровне, не демонстрируя проявление компетенций повышенного уровня:</i></p> <p>Знает предметную область изучаемой историко – богословской дисциплины, становление и развитие этого предмета как отдельной науки, а также содержание норм и канонов Церкви. Знает основные нормы традиционной морали и нравственности,</p> <p>Способен проанализировать основные современные отличительные особенности изучаемых христианских деноминаций – католицизма, лютеранства и кальвинизма во всем многообразии их проявлений, конфессиональных и вероучительных особенностей и применять полученные знания в своей профессиональной деятельности..</p> <p>Владеет умением вести дискуссию (полемику) по важнейшим вероисповедным и догматическим отличиям изучаемых христианских конфессий и противостоять их инославной аргументации, ориентироваться в конфессиональных особенностях теологической науки, работать с рекомендованной литературой разного уровня (научно-популярные издания, периодические журналы) на русском языке, использовать электронные ресурсы, собирать необходимую информацию и анализировать статистические материалы по изучаемой проблеме;</p>
«удовлетворительно»	<p><i>Выставляется студенту, который демонстрирует частичное проявление компетенций на базовом уровне:</i></p> <p>Знает предметную область изучаемой историко – богословской дисциплины и нормы традиционной морали и нравственности.</p> <p>Владеет навыками работы с традиционными и современными источниками информации, концептуальным подходом к решению задач и проблем межконфессиональных отношений, основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации.</p> <p>Способен проанализировать лишь наиболее известные современные отличительные особенности изучаемых христианских деноминаций – католицизма, лютеранства и кальвинизма и применять полученные знания в своей профессиональной деятельности. Частично ориентируется в конфессиональных особенностях теологической науки.</p> <p>В общих чертах владеет умением вести дискуссию (полемику) по важнейшим вероисповедным и догматическим отличиям изучаемых христианских конфессий.</p>

	Может работать с рекомендованной литературой только на русском языке и использовать электронные ресурсы.
«неудовлетворительно»	<i>выставляется студенту, не способному продемонстрировать владение компетенцией на базовом и повышенном уровнях</i>

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Козлов М., прот. Западное христианство: взгляд с Востока. М., 2009.
2. Хрестоматия по сравнительному богословию. Троице-Сергиева Лавра, 2005.
3. Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославию — Юбилейный Архиерейский Собор Русской Православной Церкви. Материалы. М., 2001.

б) дополнительная литература

1. Васечко В. Н., прот. Сравнительное богословие. М., 2006.
2. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма (Любое издание.)
3. Второй Ватиканский собор. Брюссель, 1992.
4. Второй Ватиканский Собор. Конституции. Декреты. Декларации. Брюссель, 1966.
5. Гонсалес Х. История христианства в 2-х томах. Библия для всех. 2012 г.
6. Катехизис Католической церкви. — М., 1996.
7. Книга согласия. Вероисповедание и учение Лютеранской церкви. Минск, 1996.
8. Православие и католичество: от конфронтации к диалогу. М., 2001.
9. Православие и экуменизм. М., 1998.
10. Рауш Томас. Католичество в третьем тысячелетии. М., 2007.
11. Реати Ф.Э. Бог в XX веке: Человек - путь к пониманию Бога. (Западное богословие XX века). СПб, 2002.
12. Савва (Тутунов), иером. Вопрос о Filioque. М., 2006.
13. Современное католическое богословие. М., 2007.
14. Тамборра А. Католическая церковь и русское православие. Два века противостояния и диалога. М., 2007.

в) программное обеспечение

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)
2. Microsoft Windows XP
3. Microsoft Office 2007 и выше

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Библиотека православных ресурсов. — <http://www.synaxis.info/>
2. Библиотека Киево-Печерской лавры. — <http://www.biblioteka.lavra.ua/>
3. Православная электронная библиотека. — <http://pravoslaeto.com/>
4. Фундаментальная библиотека ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. — [http://yspu.org/php/Фундаментальная библиотека](http://yspu.org/php/Фундаментальная_библиотека)
5. Электронные ресурсы ПСТГУ. — http://pstgu.ru/e_resources/
6. Электронная библиотека МДА. — <http://www.mpda.ru/elib/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным фактором успешного обучения студентов в высшем духовном учебном заведении является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента является планируемой познавательной деятельностью, организационно и методически направляемой преподавателем, которая направлена на достижение конкретного результата.

Учитывая, что количество аудиторных часов составляет 50% от общего количества учебной нагрузки, самостоятельная работа студентов должна быть организована соответствующим образом.

Изучение курса «Новейшая история западных исповеданий» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями в данной области, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе, а также к предстоящему пастырскому служению, связанному с миссионерской и педагогической деятельностью.

По курсу «Новейшая история западных исповеданий» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях. Самостоятельная работа по изучению дисциплины «Новейшая история западных исповеданий», в свою очередь, призвана выработать навыки отбирать нужную информацию и формировать правильное мнение при оценке инославных конфессий.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, подбор дополнительных материалов с использованием дополнительной литературы и материалов, доступных в электронном формате, составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Для каждого семинарского занятия предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий, выполняя которые студент должен:

1. изучить соответствующую литературу;
2. выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;
3. отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;
4. выступить с сообщением на семинарском занятии.

11. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине «Новейшая история западных исповеданий» определяется нормативными требованиями, Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» августа 2020 г. №1110.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине «Новейшая история западных исповеданий» и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимо:

- Учебная аудитория для проведения учебных занятий, помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации;

– оборудование: столы, стулья (по количеству учащихся с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее);

– технические средства обучения: мультимедийное оборудование для лекционных и практических занятий (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом);

– возможность подключения к сети «Интернет».

12. Современные информационные базы данных, информационные справочные системы. Программное обеспечение

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине «Новейшая история западных исповеданий» необходимо лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)
2. Microsoft Windows XP
3. Microsoft Office 2007 и выше

13. ПРЕПОДАВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НА ЗАОЧНОМ ОТДЕЛЕНИИ

На заочном отделении преподавание дисциплины «Новейшая история западных исповеданий» предусмотрено на 5 курсе. Общая трудоемкость – 72 часа (2 ЗЕТ).
Промежуточная аттестация – **ЗАЧЕТ** (4 часа, летняя сессия).

РАЗДЕЛ	КУРС	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации	Закрепленные за дисциплиной компетенции
		Лекц	Сем	Сам	Всего		
<p>Раздел 1. Деятельность Римских пап первой половины XX вв. (период до II Ватиканского Собора).</p> <p>Раздел 2. II Ватиканский собор как основа современного католического богословия.</p> <p>Раздел 3. Современное организационное устройство Римско - Католической Церкви.</p> <p>Раздел 4. Современные философско - богословские течения в Римско - Католической Церкви.</p> <p>Раздел 5. Современное состояние Протестантских Церквей</p>	5	2	4	62	72 часа (2 зачетных единицы)	зачет (4 часа)	ОПК-3

Вопросы для зачета по дисциплине «Новейшая история западных исповеданий» (СЗО, 5 курс, летняя сессия)

1. Понтификат Пия X.
2. Понтификат Бенедикта XV.
3. Понтификат Пия XI.
4. Понтификат Пия XII.
5. Понтификат Иоанна XXIII.
6. II Ватиканский Собор и понтификат Павла VI.
7. Понтификат папы-славянина Иоанна-Павла II.
8. Модернизм и антимодернизм в Римско – Католической Церкви.
9. Папство в период I Мировой войны.
10. II Мировая война и папство.
12. «Холодная война» и Ватикан
13. Монс. Марсель Лефевр и литургическая реформа Римско – Католической Церкви.
14. Ватикан и современная Россия. Учреждение канонических структур Римско – Католической Церкви на территории Российской Федерации.
15. Римский папа – глава Римской Католической Церкви. История и современность.
16. Центральные учреждения Римской Католической Церкви.
17. Епископат Римской Католической Церкви: история и современность.
18. Современное положение клира Римской Католической Церкви.
19. Миряне в РКЦ.
20. Пропаганда католицизма и институты Римской Католической Церкви, ответственные в этой области.

21. II Ватиканский Собор и его деяния.
22. Каноническая и административная реформа в Римской Католической Церкви после II Ватиканского Собора .
23. «Теология освобождения» и ее основные положения.
24. Западное христианство и модернизм.
25. Протестантизм в первой половине XX в.
26. Развитие экуменического движения до образования ВСЦ.
27. Протестантизм и нацизм.
28. Развитие экуменического движения после образования ВСЦ .
29. Новые протестантские движения во второй половине XX в.
30. Современный европейский протестантизм.
31. Современное состояние экуменического движения.
32. Статистические данные по количеству инославных христиан, проживающих в мире.
33. Неотомизм и его основные представители.
34. «Новое» богословие и его влияние на решения II Ватиканского собора.
35. Либеральная теология. Ханс Кюнг.
36. Лютеранство на современном этапе. Основные национальные церкви.
37. Современное богословие лютеран: К.Барт, Р.Бультман, Д.Бонхёффер.
38. Кальвинизм на современном этапе. Современное богословие реформатов.
39. Англиканское содружество как способ взаимодействия англикан в мире.
44. Anglicanorum coetibus и образование англиканских ординариатов внутри РКЦ.
45. Современное старокатоличество.

Принципиальное значение для изучения дисциплины «Новейшая история западных исповеданий» на Секторе заочного обучения имеет разработанная Учебным Комитетом Русской Православной Церкви система дистанционного обучения из лекционного и прочего обучающего материала, предполагающая максимально возможное участие студента заочного отделения в образовательном процессе.